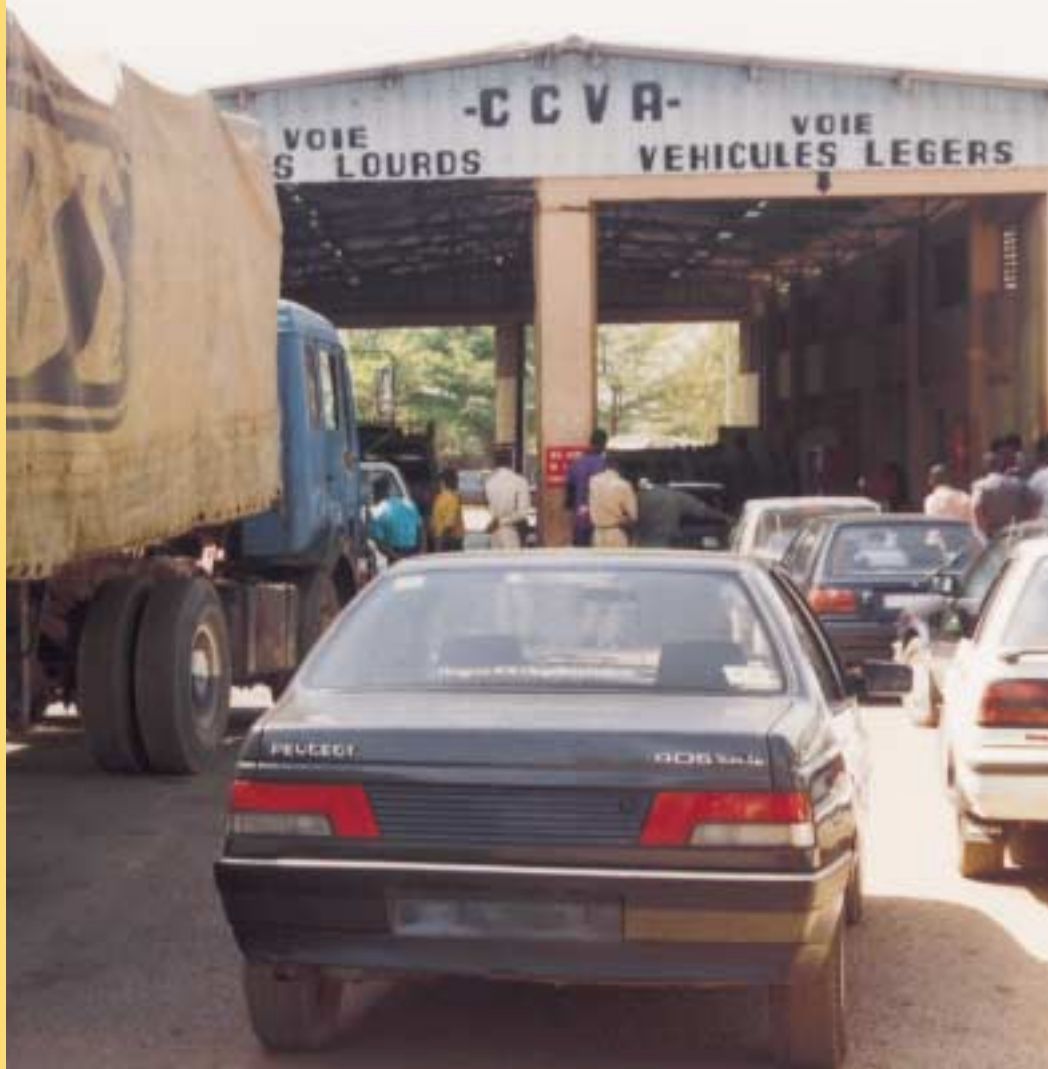


ISTED

Guide méthodologique

Sécurité routière en Afrique

Enseignements de l'expérience 1994-2001



Crédits photos : Béatrice Adoléhoumé (1^{ère} de couverture, 17,18), Nathalie Stanisiere (1^{ère} de couverture, 6,9,11,13,16,22,23), CCVA (20),
DGTM - *Direction Générale des Transports Terrestres et Maritimes* - Burkina-Faso (1^{ère} de couverture, 20, 24, 25, 4^{ème} de couverture),
DNT - *Direction Nationale des Transports du Mali* (8,12,19), Isted-VED (10), X (7).
N° ISBN : 2-86815-043-8 • Conception, réalisation : ARTICE - Impression en U.E.

Sommaire

Préambule	4
Introduction	5
L'expérience : éléments de contexte	6
■ L'origine du programme régional de sécurité routière	6
■ Les partenaires du programme	7
Le groupe des DTT (Directeurs des transports terrestres)	7
Les bailleurs de fonds	8
L'expertise technique et scientifique	8
■ Les principes et modalités d'intervention	9
Privilégier les actions pilotes reproductibles	9
Accorder la priorité aux initiatives locales	9
Renforcer et développer les capacités locales	9
Évaluer les actions	9
Actions pilotes et enseignements fondamentaux	10
■ La concertation nationale des acteurs	11
Une approche globale associée à la concertation	11
Une démarche participative fondée sur la concertation nationale	11
■ Les statistiques d'accidents	13
■ Le continuum éducatif au Sénégal	15
Prévention et éducation des jeunes	15
Formation et évaluation du conducteur	15
■ Développement d'un réseau d'experts africains	18
Les étapes de définition et de mise en œuvre d'une politique de sécurité routière	19
■ Étape 1 : un diagnostic complet	19
■ Étape 2 : amorcer puis formaliser la concertation	20
■ Étape 3 : les systèmes d'information	22
L'analyse objective de la situation	22
Des analyses qualitatives indispensables à la compréhension...	22
L'accessibilité à la base d'information	22
Sensibilisation, motivation, formation : un souci permanent...	22
Quelques mesures pour pérenniser l'outil	23
Les points d'accumulation d'accidents : les difficultés de repérage	23
■ Étape 4 : bâtir un plan national cohérent	23
Constituer des groupes de travail spécifiques	23
Donner un rôle actif aux partenaires nationaux	24
■ Étape 5 : mettre en œuvre les actions	24
■ Étape 6 : évaluer, ajuster	24
■ À chaque étape : la formation et la qualification sont déterminantes	25
Conclusions et perspectives : <i>L'accent doit être mis sur la formation et la capitalisation de données et d'expériences</i>	26
■ Annexe 1 : Fiche BAAC	27
■ Annexe 2 : Fiche de synthèse Sénégal	29
■ Annexe 3 : Isted - cadre et modalités d'intervention	30
■ Liste des acronymes	31