

# SOMMAIRE

**3** ☐ Introduction

**5** ☐ **SYNTHÈSE**

## **CHAPITRE 1** **Un projet global au service** **de l'entretien routier**

**14** ☐ 1.1 - Problématique générale  
de l'entretien routier dans les pays  
en développement

**16** ☐ 1.2 - La conduite de la réforme du  
service public

**17** ☐ 1.3 - L'apport de la formation au  
processus de réforme

## **CHAPITRE 2** **Le projet mené à Madagascar** **depuis 1994**

**22** ☐ 2.1 - Le projet du ministère

**23** ☐ 2.2 - La formation au service du  
projet du ministère

**25** ☐ 2.3 - Les acteurs et les stagiaires

**26** ☐ 2.4 - Les modules de formation

**28** ☐ 2.5 - Les projets "Fils rouges"

**29** ☐ 2.6 - Organisation, budget et  
calendrier du cycle

**31** ☐ 2.7 - Evaluation et suites

## **CHAPITRE 3** **Concevoir un projet de cycle** **de formation dans le domaine de** **l'entretien routier**

**35** ☐ 3.1 - Cadre général du projet

**37** ☐ 3.2 - Créer et animer la structure  
du cycle

**41** ☐ 3.3 - Déroulement du cycle

**45** ☐ **ANNEXES**

- 1** ☐ Pour en savoir plus
- 2** ☐ Exemples d'outils utilisés à  
Madagascar
- 3** ☐ Schéma d'implication des  
partenaires
- 4** ☐ Plan du projet Madagascar

# CONTENTS

**3** ☐ Introduction

**5** ☐ **SUMMARY**

## **CHAPTER 1** **A global project dedicated to road** **maintenance**

**14** ☐ 1.1 - The road maintenance  
challenge in developing countries

**16** ☐ 1.2 - Conducting the public  
service reform

**17** ☐ 1.3 - How training can contribute to  
the reform process

## **CHAPTER 2** **The project carried out in** **Madagascar since 1994**

**22** ☐ 2.1 - The ministerial project

**23** ☐ 2.2 - Training dedicated to  
the ministerial project

**25** ☐ 2.3 - The key players and  
the trainees

**26** ☐ 2.4 - The training modules

**28** ☐ 2.5 - The "Fil rouge" projects

**29** ☐ 2.6 - Course organisation, budget  
and calendar

**31** ☐ 2.7 - Assessment and follow-up

## **CHAPTER 3** **Developing a training course** **project in the field of road** **maintenance**

**35** ☐ 3.1 - General project context

**37** ☐ 3.2 - Creating and managing  
the course structure

**40** ☐ 3.3 - Training course progression

**45** ☐ **ANNEXES**

- 1** ☐ For further information
- 2** ☐ Some tools used in  
Madagascar
- 3** ☐ Partner involvement  
procedures
- 4** ☐ Madagascar project plan